

Communiqué de presse

L'Assemblée des Directeurs d'IUT (ADIUT) exprime son regret de voir le programme de Technologie des collégiennes et collégiens amputé d'une heure par semaine en Sixième.

Si elle reconnaît la nécessité et le bien fondé d'offrir à toutes et tous des dispositifs de remédiation et de soutien dans des matières telles que le Français ou les Mathématiques, elle ne comprend pas que cela se fasse au détriment de la Technologie, enseignement absolument fondamental pour que les jeunes Français puissent convenablement **appréhender le monde d'aujourd'hui et celui de demain.**

La technologie, discipline qui demande un goût de l'expérience concrète, une démarche scientifique et une méthodologie de travail par projet, participe en effet à la **structuration intellectuelle et culturelle des collégiennes et collégiens au même titre que les autres disciplines fondamentales.** Elle ne s'oppose pas aux apprentissages de Sixième, elle les complète judicieusement. Elle offre une forme concrète d'accès au savoir et à la connaissance qui permet à une diversité d'apprenants d'acquérir le niveau attendu en Sixième et tout au long du Collège et de se projeter ensuite au Lycée dans des filières technologiques propices à leur réussite. Alors qu'il a été demandé aux IUT de participer aux cordées de la réussite au Collège et au Lycée pour valoriser la voie technologique, abandonner cet enseignement en Sixième est incompréhensible eu égard au nécessaire développement de cette voie pour relever les défis sociaux et économiques du pays.

Nous constatons plus que jamais l'exigence de notre souveraineté énergétique, les enjeux cruciaux de l'indépendance productive dans des domaines stratégiques, la nécessité de la réindustrialisation de la France. Dans le même temps, dans leur souhait d'apporter des réponses à ces difficultés majeures, **les forces socio-économiques expriment d'importants besoins en compétences dans l'énergétique, dans la productique ou dans le numérique.** Nous avons besoin d'orienter nos jeunes talents vers la technologie. Renoncer à l'apprentissage de la technologie en Sixième est donc **un contre-sens majeur qui éloignera les collégiennes et les collégiens des méthodes et des savoirs propres à leur faciliter l'accès à l'innovation et aux métiers de demain.**

L'Assemblée des Directeurs d'IUT regrette ce qui apparait comme un coup porté contre les bases de la voie technologique, voie cependant incontournable pour le développement de la France à l'horizon 2030 et au-delà, voie cependant porteuse de réussite et d'épanouissement personnel pour toutes et tous depuis le collège jusqu'aux niveaux les plus élevés de formation universitaire.

