

Hygiène, Sécurité, Environnement (HSE)

Le **DUT HSE** prépare des techniciens capables d'appréhender de façon très transversale et interdisciplinaire, les différents aspects de la **gestion des risques**, de la **santé** et de la **sécurité au travail** ainsi que de la **protection de l'environnement**. L'homme est en permanence confronté, dans sa vie professionnelle et personnelle, à des situations ou des activités susceptibles de générer un risque, qu'il soit d'origine technologique, naturelle et organisationnelle.

Le rôle et les missions du technicien HSE consistent à aider le chef d'entreprise à faire face aux responsabilités civiles et pénales qu'il encourt du fait de son activité professionnelle et à améliorer la qualité de l'emploi.

Cette formation s'inscrit et s'intègre complètement dans les **démarches nationales et européennes** de la santé et de la sécurité au travail, de respect de l'environnement et de développement durable.

Débouchés professionnels

Technicien en Hygiène, Sécurité, Environnement industriel
 animateur en sécurité du travail
 Technicien en environnement, sécurité et conditions de travail
 Technicien en prévention des risques industriels
 Sapeur-pompier
 Pompier industriel
 Technicien de la prévention et de lutte contre les sinistres
 Coordonnateur Sécurité, Protection de la Santé du BTP
 Technicien en dépollution Nucléaire, Radiologique, Bactériologique, Chimique (NRBC)
 Technicien en risques technologiques
 Inspecteur du travail et de l'emploi
 Technicien en exploitation éco-industrielle
 Technicien en laboratoire d'analyse industrielle

Programme pédagogique

La formation HSE est par nature pluridisciplinaire et nécessite :

De bonnes **connaissances scientifiques et technologiques** permettant d'appréhender correctement les phénomènes physiques, chimiques, biologiques et organisationnels nécessaires à l'identification et l'évaluation du risque, ainsi que de choisir les moyens de prévention et de protection les plus adaptés dans le contexte technico-économique du moment, tout en prenant en compte les enjeux humains, matériels et financiers liés à une situation d'accident

Une bonne **maîtrise des aspects juridiques** ainsi qu'une bonne **perception de la dimension économique** de la gestion du risque, afin de proposer à sa hiérarchie et aux instances compétentes la meilleure démarche à mettre en œuvre dans le contexte réglementaire de l'entreprise ou l'administration

De réelles **aptitudes en matière de communication et de relations humaines**. Dans le cadre de son activité professionnelle, le technicien HSE est confronté à tous types de publics : opérateurs, agents de maîtrise, cadres, chefs d'établissement, ... Il doit sensibiliser, former, conseiller, être attentif à la dimension psychosociologique du comportement des individus et développer les techniques de communication interne et externe.

Voir plus d'informations au verso.

Pré-requis

Peuvent être admis les titulaires d'un baccalauréat :

Général (S ou ES-math)
Technologique (STI2D toutes options, STL toutes options, STAV ou ST2S)
Professionnel à dominante scientifique
 Titre admis en **équivalence** après examen du dossier

Poursuite d'études

Licence Professionnelle

Licence Professionnelle en Sciences, technologies, santé sécurité des biens et des personnes; Sciences et techniques bâtiment et construction; Santé spécialité métiers de la santé au travail; ...

Parcours classique en université

Licence puis Master spécialités environnement ou gestion des risques industriels ou naturels ou santé-sécurité au travail

Ecole d'ingénieurs spécialisées en gestion et management des risques ou environnement et prévention ...

Projets tutorés et stages

Projets tutorés :

Les objectifs du projet tutoré sont de permettre une utilisation transversale des connaissances et un développement des compétences relationnelles des étudiants. Il s'agit pour l'étudiant d'un apprentissage dans lequel il est amené à :

- Mettre en application les acquis des enseignements
- Faire preuve d'autonomie
- Prendre des responsabilités
- Travailler en équipe
- Gérer son temps
- Respecter les délais et les cahiers des charges
- Découvrir les caractéristiques du milieu professionnel

Les séquences de projets tutorés et notamment aux semestres S3 et S4 doivent être ainsi considérées comme une transition entre l'enseignement classique de type présentiel et la période de stage pendant laquelle l'étudiant est rendu autonome face au travail qui lui a été confié.

Il est donc souhaitable que le travail proposé dans les séquences de projets en S3 et S4 s'effectue en partenariat avec une entreprise (au sens large du terme), afin qu'il corresponde à une réalité la plus concrète possible et qu'il soit bénéfique pour l'étudiant et pour l'entreprise.

10 semaines de stage minimum :

Le stage (en entreprises ou administrations) d'une durée de 10 semaines au minimum, est individuel et fait l'objet de points réguliers avec le tuteur enseignant et avec le maître de stage.

L'évaluation fait l'objet d'une grille permettant d'évaluer les compétences attendues individuellement. Ainsi, Il fournit de précieuses indications sur le niveau d'autonomie atteint par l'étudiant, pour :

- Mettre en pratique les connaissances acquises pendant la formation
- Acquérir une expérience professionnelle
- Appréhender l'ensemble des éléments d'un service HSE
- Se confronter aux réalités de l'activité professionnelle

Programme pédagogique (suite)

Si la formation a pour objectif de fournir à l'étudiant les connaissances nécessaires à l'exercice des métiers HSE, elle a aussi pour ambition de lui donner les moyens qui lui permettront également de :

- S'adapter aux métiers et à leurs évolutions
- Acquérir des méthodologies de travail et de raisonnement
- Développer un sens critique et une culture citoyenne

Pour les enseignements relevant de plusieurs secteurs disciplinaires, il est essentiel de disposer d'une ligne directrice qui permet de guider l'étudiant, mais aussi d'assurer la coordination et la liaison entre chaque module d'enseignement pour donner une cohérence à l'ensemble. Cette ligne directrice est : la **démarche d'évaluation et de maîtrise des risques**.

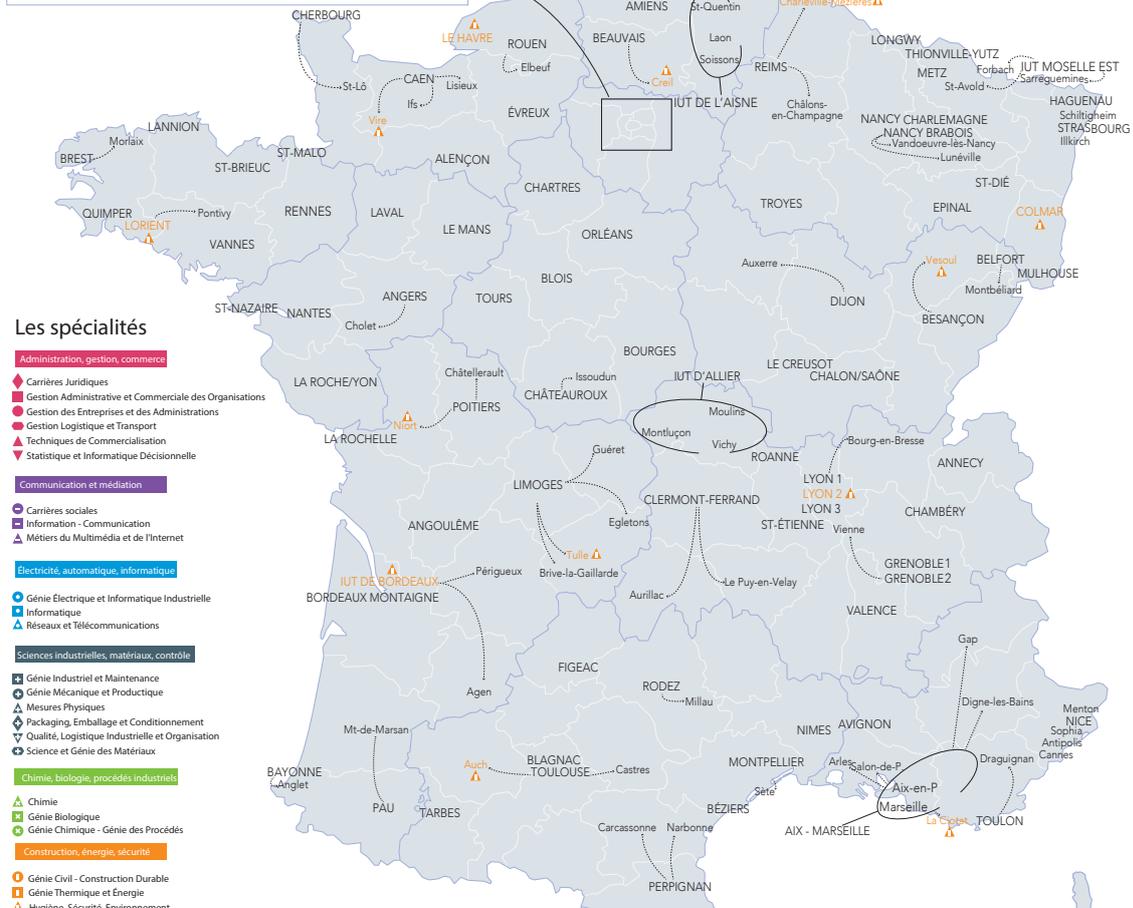
Les principales matières dispensées sont les suivantes :

- Evaluation de risques
- Santé-sécurité au travail
- Environnement et protection
- Développement durable
- Droit (public, travail, environnement, ...)
- Anglais
- Sécurité des systèmes et des installations
- Normes
- Gestion
- Mathématiques
- Biologie humaine
- Chimie
- Physique
- Electricité
- Facteurs d'ambiance
- Risques biologique–radiologique–chimique–incendie ...
- Ergonomie,
- Risques technologiques et risques naturels

Cartographie de la spécialité



CARTE DE FRANCE DES IUT HYGIÈNE, SÉCURITÉ ET ENVIRONNEMENT



SUIVEZ-NOUS

- facebook.com/lesiut
- @lesIUT
- scoop.it/t/50-ans-des-iut
- YouTube les IUT

